SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Trường THPT Nguyễn Hiền

 *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 22 tháng 8 năm 2020*

**KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP HỌC KỲ I**

**Năm học: 2020 – 2021 – TỔ: NGỮ VĂN**

**1. Chủ đề hoạt động** (theo chương trình chung của nhà trường):  **Chủ đề hoạt động của tổ chuyên môn: NHỮNG CHÂN TRỜI MỚI TỪ TRANG SÁCH**

**2. Mục tiêu**

a. Kiến thức: HS mở rộng hiểu biết về con người, cuộc sống thông qua những kiến thức được khám phá, kinh nghiệm được chia sẻ, câu chuyện được kể trong những trang sách; HS hiểu rõ hơn ý nghĩa của việc đọc sách, giá trị của sách đối với đời sống.

b. Kĩ năng sống: HS được rèn luyện kĩ năng tự học (kĩ năng đọc hiểu văn bản), kĩ năng thuyết trình.

c. Thái độ: HS ham thích đọc sách; biết tự bồi dưỡng trí tuệ, tâm hồn thông qua việc khám phá, cảm nhận những giá trị từ trang sách.

**3. Nội dung thực hiện**

**a**. **Hoạt động ngoại khóa: *Thầy trò cùng đọc sách***

- Mỗi HS **(cả 3 khối lớp)** đọc **ít nhất** 04 truyện ngắn (mỗi tác giả chọn 02 truyện) hoặc 01 quyển kĩ năng sống, có thể đọc sách in hoặc *online*, thời gian **21/9/2020 – 31/10/2020**.

 Danh mục sách chọn đọc:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Tác giả** | **Tên sách** |
| **1** | **Pau-tôp-xki** |  Truyện ngắn:*- Người đầu bếp già**- Lẵng quả thông**- Chuyến xe đêm**- Bụi quý**- Tuyết* |
| **2** | **Nguyên Hương** |  Truyện ngắn:*- Quà muộn**- Mẹ con Đậu Đũa**- Nguồn cội lênh đênh**- Suất diễn cuối cùng**- Bơ sáp* |
| **3** | **Rosie Nguyễn** |  Sách kĩ năng sống: *Tuổi trẻ đáng giá bao nhiêu?* |

- GVBM và HS sắp xếp thời gian (5 – 10 phút sau mỗi tiết tự chọn, rèn luyện) để cùng nhau chia sẻ thông tin về nhà văn, thời đại tác phẩm ra đời, cuộc sống được phản ánh trong tác phẩm, …; trao đổi, bàn luận những thông điệp ý nghĩa, bài học bổ ích, bút pháp nghệ thuật… của các tác phẩm đã đọc.

**b. Hoạt động dưới cờ: Thực hiện vào sáng thứ hai ngày 02/11/2020 (Tuần 9)**

**- Đố vui:** câu hỏi kiểm tra kiến thức, khơi gợi cảm nhận của HS về giá trị sống từ những tác phẩm đã đọc (danh mục trên); câu hỏi về những tác phẩm nghệ thuật (âm nhạc, hội họa, điện ảnh, kịch nói, tuồng, chèo …) được khơi nguồn sáng tạo từ những trang sách; câu hỏi về những người nổi tiếng ham đọc sách, …

**- Biểu diễn văn nghệ:** những bài hát về cuộc sống, về tình yêu; những bài hát được khơi nguồn xúc cảm từ tác phẩm văn học.

 **4. Phân công giáo viên thực hiện công việc cụ thể**

- Lên kế hoạch cụ thể, gửi thông báo đến HS: cô Xuân Phượng

- Hướng dẫn học sinh đọc sách: tất cả giáo viên trong tổ

**- Phần hoạt động dưới cờ:** + Viết kịch bản: **cô Dương** (hỗ trợ: cô Diên, cô Hoài Phương)

 + Dẫn chương trình: **cô Dương, cô Hồng Nhung**

+ Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ (theo kịch bản): **cô Như, cô Thảo.**

- Liên hệ thầy Tú đặt và dán phông chữ; liên hệ với anh X Phương chuẩn bị âm thanh: cô Xuân Phượng.

**5. Dự trù kinh phí thực hiện** **(hoạt động dưới cờ)**

- Phần thưởng cho HS trả lời câu hỏi: **20 cuốn tập**

- Trang phục biểu diễn văn nghệ: **500.000đ**

**6. Tổ tự đánh giá kết quả thực hiện của năm học 2019 - 2020**

- Giáo viên và học sinh tham gia đầy đủ, nhiệt tình.

- Nội dung chương trình ngoại khóa có chất lượng, tạo ấn tượng sâu sắc đối với GV& HS.

**7. Tổ tự rút kinh nghiệm cho lần tổ chức này**

- Hấp dẫn học sinh bằng hình thức mới lạ, tạo điều kiện để tất cả HS đều tham gia.

- GV dạy bộ môn theo sát hỗ trợ, động viên, giúp đỡ để HS cảm thấy vui vẻ, nhẹ nhàng khi tham gia hoạt động ngoài giờ lên lớp.

  TTCM

 ***Ngô Thị Xuân Phượng***

Duyệt của Hiệu Trưởng Duyệt của Phó Hiệu Trưởng

về kinh phí thực hiện Trưởng ban NGLL

***Thái Quang Cường Phan Thanh Phương***